

Сценарий внеклассного мероприятия  
«МЫ против экстремизма»

2019.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сценарий «Мы против экстремизма» разработан с целью проведения внеклассного мероприятия в рамках осуществления комплексной программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма».

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

**Цели:**

- Акцентировать внимание учащихся на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- Содействовать формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости;
- Проявлять чувство милосердия к жертвам терактов ;

-Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата “в заложники” (памятка каждой семье).

Сценарий рекомендован для учащихся 7-9 классов общеобразовательных школ. Целесообразно пригласить на мероприятие для выступления и обсуждения проблемных вопросов представителей антитеррористического комитета и МЧС России.

**Форма проведения:**

Для усиления эмоционального воздействия в ходе мероприятия используются презентации, стихи, видеоролики по теме.

**Приём:**

1. Структура развития критического мышления РАФТ (роль, аудитория, форма, тема);
2. Кластер (ассоциативные цепочки высказываний по теме);
3. Построение конструктивных вопросов (открытие новых знаний).

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, презентация «Террористические акты», видеоролики, памятки.

### Ход мероприятия

**Ведущий 1:-** Здравствуйте, уважаемые участники нашего мероприятия «МЫ против экстремизма». Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень серьёзной и актуальной теме: об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу, а также побеседовать о терпимости, благородстве, порядочности, гуманности и взаимном уважении, о недопустимости экстремизма и терроризма в международных отношениях.

**Ведущий 2-** Невозможно представить Россию без таких людей, как

-Петр Багратион - российский генерал с грузинскими корнями, герой Отечественной войны 1812г.;

-Абрам Петрович Ганнибал - генерал, прадед Пушкина по материнской линии, эфиоп;

- Владимир Иванович Даль – российский лексикограф, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» - из обрусевших датчан;

- Константин Эдуардович Циолковский – русский ученый – самоучка, основоположник современной космонавтики - из поляков...

-Лев Толстой, Георгий Жуков, Григорий Пономаренко, Расул Гамзатов, Илья Репин, Цезарь Куников, маршал Иван Христофорович Баграмян, Гарри Каспаров, Виктор Ан... Как представить Россию без имен этих и других бесчисленных героев нашей истории?

**Ведущий 1:**Все мы граждане великой многонациональной Российской Федерации!

Если скажут слово « Родина»,  
Сразу в памяти встаёт



Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка – скромница  
И ромашковый бугор,  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной станичный двор.

Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна.

**Ведущий 2:** И почему в мире снова врывается “война”: “Кто виноват?” – “Ответьте мне!”.

И как набат звучат сегодня слова:

“С терроризмом нужно бороться! Терроризму скажем – НЕТ!”.

(слайд 1-3) Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Различают следующие виды экстремизма:

- политический
- национальный
- религиозный

Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма.

Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя.

- Крайним проявлением экстремизма является **терроризм**.

Слово «терроризм» («террор») пришло из *латинского языка*: *terror* – *страх, ужас* и очень близко к таким *понятиям*, как «*терроризировать*», «*держат в повиновении*», «*запугивать*», «*творить расправу*».

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

4

**Ведущий 1** -Как Вы думаете, а терроризм в наше время – это действительно актуальная проблема?( Да, потому что террористическая деятельность приводит к беспорядкам, террористическим актам, человеческим жертвам) По подсчетам создателей «Глобального индекса террористической активности» Россия входит в десятку стран, наиболее страдающую от терактов. Ближайшие соседи по индексу – Ирак, Пакистан, Афганистан, Индия, Йемен, Сомали, Нигерия, Таиланд и Филиппины.

(слайд-4-5)

2000 г. – 10 терактов: Волгоград, Москва, Кавказский регион.

2001 г. – 7 терактов: Кавказ, в Москве на станции метро «Белорусская-кольцевая», Астрахань.

2002 г. – 6 терактов: Кавказ, Москва, захват театра на Дубровке.

2003 г. – 11 терактов: Кавказ, Москва – взрыв на рок фестивале «Крылья», Краснодар, подрыв поездов в Ставропольском крае.

2004 г. – 8 терактов, один из которых захват школы в Беслане.

2005 г. – 4 теракта: Кавказ, Москва.

2006 г.- 2 теракта: Кавказ, Москва.

2007 г. – 7 терактов: Кавказ, Санкт-Петербург, Ставропольский край.

2008 г. – 3 теракта: Кавказ, Сочи.

2009 г. – 3 теракта: Кавказ, Санкт-Петербург.

2010 г. – 25 терактов: Санкт-Петербург, Кавказ, Москва, Ставрополь, Пятигорск, Владикавказ.

2011 г. – 12 терактов: Кавказ, Москва.Волгоград, Комсомольск-на-Амуре.

2012 г. – 6 терактов: Кавказ.

2013 г. – 10 терактов: 3 в Волгограде, Кавказ.

2014 г. – 4 теракта: Кавказ.

2015 г. – 2 теракта: Кавказ, катастрофа А-321.

2016 г. - 11 апреля — нападение на здание ОВД в селе Новоселицкое (Ставропольский край); один из нападавших подорвался, двое других были убиты силами МВД, других пострадавших не было.

**Ведущий 2:**-Сегодня нельзя не вспомнить 1 сентября 2004 года. Это самое страшное, даже можно сказать чудовищное событие, которое произошло в городе Беслан на Северном Кавказе. День знаний. Торжественная линейка. Море цветов и звуков! Поздравления! Детский смех... И вдруг раздаются выстрелы из автоматов... Сначала боевики стреляли в воздух, а затем приказали всем зайти в здание школы. Террористы кричали, автоматами толкали в спину и детей, и взрослых. Испугавшись, старшеклассники бросились врассыпную. Побежали и взрослые. Террористы открыли огонь по людям, многие были убиты сразу. Младших школьников, их родителей и учителей они загнали в спортзал и удерживали в спортзале 3 дня. Жара на



улице, 35 градусов. А в спортзале температура поднялась до 40. Окна не разрешали открывать террористы. Нет воздуха, душно. Многие дети стали терять сознание, потому что не давали ни пить, ни есть. Тела умерших не разрешали выносить из помещения, чтобы вызвать страх, не оказывали медицинскую помощь никому, даже детям, которые умирали на руках матерей со словами "Ах, как хочется пить, мама, ах как хочется жить, мама". Это было нечеловеческое зверство. 3 сентября спецслужбам удалось освободить тех, кто остался жив. Погибло около 400 человек, из них 180 – были дети, которые умерли, так и не успев получить первую пятёрку. Вот почему 3 сентября в России одна из самых памятных и трагических дат.

Этот день по праву считается днём Солидарности в борьбе с терроризмом. Год спустя на мемориальном кладбище в Беслане, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника "Древо скорби". Люди зажигали свечи, несли цветы и бутылки с водой, чтобы напоить умершие души своих детей. А Михаилом Михайловым, поэтом и композитором, был написан гимн скорби, посвящённый детям Беслана. В знак памяти и уважения прошу всех встать и послушать. Звучит гимн скорби детям, погибшим в Беслане.

(Минута молчания.)

**Ведущий 1:** Терроризм в России не угасает, а, наоборот, набирает силу. Кто совершает все эти, на первый взгляд, бессмысленные преступления? Почему эти злодеяния совершаются так часто? Что необходимо сделать, чтобы предотвратить террористические акты в будущем? Это те вопросы, ответы на которые мы должны знать. На сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 – 18 лет.

**Ведущий 2:** Об опасности терроризма и мерах предупреждения экстремистских правонарушений расскажет наш гость. (Выступление приглашённого специалиста)

Идеология терроризма и экстремизма – это подмена принятых в нормальном обществе ценностей, понятий о справедливости и чести. Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным. Чтобы обезопасить себя от столь ужасного явления, как терроризм



- не стоит знакомиться с подозрительными людьми (странное поведение, одежда, речь);
- не надо приближаться к бесхозным предметам (чужим сумкам, пакетам, вещам и т.д.);
- следует уделять больше внимания собственной национальной культуре (традициям, религии, памятникам).

Помните: Уголовная ответственность за экстремизм и терроризм возникает с 16 лет. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения). Участвовавшие в последние годы акты насилия, терроризма, нетерпимости, обострили межрелигиозные, межнациональные и другие конфликты. Люди все больше приходят к пониманию того, что бескомпромиссность и непримиримость должна уступить место более высоким ценностям – умению находить взаимоприемлемые решения, предотвращать назревающие и преодолевать существующие конфликты. Толерантность – путь к миру!». **Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. **Быть толерантным** - означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Мы очень разные, но должны жить в мире.

Как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках?

Во-первых, надо знать:

1. Террористы выбирают всегда многолюдные места. Поэтому, оказавшись в магазине, торговом центре, школе, кинотеатре, гостинице – там, где большое количество людей, надо быть очень внимательным. Обязательно нужно поинтересоваться, где находятся запасные выходы или стоп-кран, если ты на поезде, есть ли кнопка тревожности. Телефон всегда старайтесь держать наготове, в доступном месте. Если ты заметил что-то, что тебя встревожило – лучше подойти к администратору, к дежурному, в зависимости от того, где тобой замечена опасность или позвони по телефону 02, или набери номер по



мобильному 112. Только будьте осторожны, чтобы преступник не заметил вас с телефоном в руках. Вас могут убить, уничтожить как угрозу .

2. Никогда не пользуйся лифтом, потому что лифт может не выдержать нагрузку. Ведь испуганная толпа побежит именно к лифту, а это значит- время потеряно.

3. Всегда старайтесь располагаться подальше от тяжёлых конструкций. В случае взрыва они могут упасть и прижать вас или поранить, что может привести к тяжёлым последствиям.

4. Будьте бдительны. Всегда обращайтесь внимание на подозрительные предметы, но сами не предпринимайте никаких мер. Лучше сообщите сотрудникам правоохранительных органов. Запомните номера 02 или 112.

5. Никогда не принимайте пакеты от незнакомцев.

6. Свой багаж тоже постарайтесь не оставлять без присмотра.

Если всё-таки кто-то из вас оказался в заложниках, знай – ты не один.

– К тебе обязательно придут на помощь. Не пытайся бежать, если уже сразу не удалось вырваться из рук преступника – террористы могут отреагировать агрессивно.

– Успокойся, настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время. Специалисты должны всё предусмотреть.

– Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай интересный фильм, смешной случай из жизни, решай в уме задачи, считай предметы, которые ты видишь. Всегда начинай словами “Я вижу...”. Так советуют психологи.

– Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся.

– Выполняй все требования террористов. Помни – это вынужденная мера. Ты спасаешь себя и тех, кто с тобою рядом.

– Экономь силы, меньше двигайся, делай нехитрые физические упражнения: напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, шеи, спины. Не делай резких движений.

– Знай, террорист – это преступник, а ты – его жертва. Очень важно убедить себя в том, что всё кончится хорошо. Если вы в это поверите – ваши шансы на спасение повысятся,

– Если ты решил бежать, но тебя заметили и приказали – “Стоять!”, остановись, подними руки вверх и скажи: “ Хорошо!”.

– Для каждой вашей семьи мы подготовили памятки. (Раздать памятки.)

Хотелось бы, чтобы наши дети никогда не познали этих страданий и страха.

**Ведущий 1** Напоминаем как нужно вести себя во время штурма, если не удаётся договориться мирно с террористами:

- 8
1. Если услышали выстрелы, нужно обязательно лечь на пол или на землю и закрыть голову руками, лежать спокойно. Постарайтесь представить себя бревном. Ждите, когда к вам подойдут сотрудники спецоперации
  2. Никогда не нужно бежать навстречу спасателям. Вы можете погибнуть от пули террористов, или же спецназовцы посчитают, что это террорист убегает.
  3. Если вас освободили из заложников, обязательно отметьтесь в штабе спасения. Там вам окажут медицинскую и психологическую помощь. Так быстрее узнают о вашем освобождении родные через горячую линию теле и радиоканалов.

Победить терроризм сложно, но научиться жить в эпоху терроризма нужно.

**Помните, терроризм – это война против беззащитных.**

**От великого до низкого – одна ступень,**

**От человека до скота – один грех.**

**От добра до зла – одно мгновение.**

**Учащиеся 5-6 классов читают стихи.**

Пусть ходят голуби по крышам,  
Пусть тают в небе журавли...  
Пусть будет мир!  
Он так нам нужен!  
Мир нужен людям всей земли!  
Пусть будут реки, города и села,  
Пусть лес растет, возводятся мосты...  
Пусть дети всей планеты ходят в школы,  
Пусть цветут во всех дворах цветы!  
(Н.Гавриленко)

\*\*\*\*

Я думаю о мире

Если б нам соединиться,  
Всем ребятам подружиться,  
Если бы объединились  
Все деревни, города,  
Не лились бы больше слезы  
На планете никогда!  
В небе, на воде, на суше



Голубь мира бы парил,  
Каждый бы на белом свете  
Нам о мире говорил.  
(М.Игнатьева)

\* \* \*

### У нас одна Земля

У нас одна Земля, одна,  
Она такая голубая.  
Нас к помощи зовет она,  
Незащищенная такая...

Не отзовешься — в тот же миг  
Она нам бросит в обвиненье:  
«Не защитили, не спасли!»  
Спаси, спасите эту Землю!

На ней одной цветут цветы,  
На ней одной смеются дети,  
И нет прекрасней красоты,  
И нету голубей планеты.

Она дарила радость нам,  
Дарила росы и рассветы,  
И не найти по всем мирам  
Прекрасней матери-планеты.  
(Д.Зевина)

Сегодня мы подняли одну из самых актуальных проблем в современном мире – экстремизм и терроризм. Как мы видим от этой заразы XXI в. не застрахован ни один человек. Беда может придти в каждый дом. Мировое сообщество, наше государство в лице правоохранительных органов активно борется с этими явлениями. Но и мы можем внести посильный вклад в эту борьбу, спасти себя и своих близких. Проявлять бдительность и избегать общения с людьми, которые навязывают вам ненависть к людям другой национальности, религии, других политических взглядов.

**Ведущий 1:** А сейчас предлагаем вашему вниманию фильм, который ещё раз напомнит Вам о трагических событиях. (Видеофильм)

**Рефлексия:** каждый участник высказывают мнение о мероприятии, что их заинтересовало, поразило и т.д. Проведение анкеты.

## Анкета

### 1. Знаете ли Вы что такое экстремизм?

1. Знаю
2. Скорее знаю
3. Скорее не знаю
4. Не знаю
5. Затрудняюсь ответить.

### 2. В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?

1. В многонациональности населения, проживающего на территории России
  2. В низкой правовой культуре населения и недостаточной терпимости людей
  3. В целенаправленном «разжигании» представителями экстремистско-настроенных организаций националистической агрессии
  4. В недостаточном правовом просвещении граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизма
  5. В недостаточном количестве центров досуга и специальных досуговых программ для детей подросткового возраста и взрослого населения
  6. В кризисе школьного и семейного воспитания
  7. В деформации системы ценностей в современном обществе
  8. Иное \_\_\_\_\_
- 
- 

### 3. Какие способы профилактики экстремизма наиболее приемлемы с Вашей точки зрения?

1. Радикальные, допускающие ужесточение уголовной ответственности за экстремизм, недопущение создания и функционирования новых религиозных и национальных объединений, тотальную цензуру
2. Способы, основанные на опыте цивилизованных зарубежных стран в профилактике экстремизма
3. Либеральные, предполагающие лишь административную ответственность за экстремизм, позволяющие создание и функционирование новых религиозных и национальных объединений, отсутствие всякой цензуры.

### 4. Как Вы относитесь к действиям представителей экстремистских организаций?

1. Осуждаю подобные действия
2. Скорее осуждаю
3. Одобряю подобные действия
4. Скорее одобряю
5. Затрудняюсь ответить.



11

5. От кого, по Вашему мнению, в наибольшей степени зависит решение проблем экстремизма?

1. От населения в целом
2. От правоохранительных органов
3. От местных (муниципальных) властей
4. От региональных (областных) властей
5. От федеральных властей

#### Список использованной литературы.

1. *Мельников В.П.* Информационная безопасность и защита информации: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений; 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр “Академия”, 2008. – 336 с.
2. Википедия – свободная энциклопедия.  
Сайт [http://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерный\\_вирус](http://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерный_вирус)

11

5. От кого, по Вашему мнению, в наибольшей степени зависит решение проблем экстремизма?

1. От населения в целом
2. От правоохранительных органов
3. От местных (муниципальных) властей
4. От региональных (областных) властей
5. От федеральных властей

#### Список использованной литературы.

1. *Мельников В.П.* Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений; 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр “Академия”, 2008. – 336 с.
2. Википедия – свободная энциклопедия.  
Сайт [http://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерный\\_вирус](http://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерный_вирус)