Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Червленно-бурунская

средняя общеобразовательная школа имени З.М.Акмурзаева».

**Справка**

**по итогам учебного года 2019-2020 учебного года**

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за учебный год 2019-2020 и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.
4. Результаты контрольно-инспекционной деятельности.

**I. Контингент учащихся, движение**

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучались 280 учащихся. В течение года прибыло- 11 человек, выбыло- 12. На конец учебного года стало 279 обучающихся.

**Движение учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | Число учащихся  на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Число учащихся на конец четверти |
| 1 четверть | 280 | 2 | 5 | 277 |
| 2 четверть | 277 | 1 | 5 | 273 |
| 3 четверть | 273 | 8 | 2 | 279 |
| 4 четверть | 279 | 0 | 0 | 279 |

По сравнению с началом года контингент обучающихся не стабилен.

Причины выбытия:

- смена места жительства – 12 человек.

**II. Успеваемость, качества знаний.**

На конец учебного года аттестации подлежали 244 обучающихся. Аттестованы положительно - 235 человек.

Успеваемость составляет 96%.

***Качество знаний.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Всего учащихся | На  «5» | С одной  «4» | Всего на  «4»и «5» | Кач-во  % | С одной  «3» | %  с одной «3» |
| 1 ступень  (2-4 классы) | 101 | 24 | 2 | 38 | 61% | 5 | 5% |
| 2 ступень  (5-9) | 118 | 11 | 2 | 35 | 39% | 6 | 5% |
| 3 ступень  (10-11) | 25 | 5 | 1 | 8 | 52% | - | - |

На «отлично» учебный год в школе закончили 40 обучающихся (16%) от контингента аттестованных в школе.

На «4» и «5» в школе обучаются 81 человек (33%).

Резерв повышения качества составляет 5 человек – 2%.

Качество знаний по школе составляет 50 %.

**Качество знаний и успеваемость учащихся по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл.руководитель** | **Всего учащихся** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Посещаемость%** | | |
|  | |  |
| 1а | Шамаева Н.К. | 18 |  |  | | 95 |
| 1б | Кузеева С.М. | 17 |  |  | | 91 |
| 2а | Гапарова Г.А. | 25 | 79 | 100 | | 97 |
| 2б | Байманбетова М.Я. | 22 | 62 | 90 | | 96 |
| 3а | Баймурзаева С.Б. | 14 | 57 | 100 | | 95 |
| 3б | Абдулважитова Н.И. | 12 | 50 | 100 | | 96 |
| 4а | Муслимова З.К. | 15 | 67 | 100 | | 95 |
| 4б | Нурласанова Б.М. | 13 | 46 | 100 | | 97 |
| 5а | Бекмурзаева З.Е. | 16 | 50 | 100 | | 95 |
| 5б | Курганова А.Т. | 12 | 17 | 100 | | 96 |
| 6а | Межиева К.К. | 14 | 50 | 100 | | 97 |
| 6б | Муталимова Р.А. | 13 | 46 | 100 | | 93 |
| 7 | Сабутова А.Б. | 20 | 30 | 90 | | 97 |
| 8 | Оразбаева Б.М. | 21 | 38 | 91 | | 94 |
| 9 | Абдулкадырова С.М. | 22 | 48 | 100 | | 94 |
| 10 | Заракаева С.Б. | 13 | 54 | 77 | | 93 |
| 11 | Ажимулаева Т.С. | 12 | 67 | 100 | | 94 |
|  | **Итого** | **279** | **50** | **97** | | **95** |

**Качество знаний и успеваемость учащихся по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **предмет** | **класс** | **Качество%** | **Успеваемость %** | **Средний балл** |
| Гапарова Г.А. | Русский язык | 2а | 91 | 100 | 4,5 |
| математика | 96 | 100 | 4,6 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 4,8 |
| Родная литература | 100 | 100 | 5 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 4,8 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 5 |
| музыка | 100 | 100 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Байманбетова М.Я. | Русский язык | 2б | 71 | 100 | 3,9 |
| математика | 76 | 95 | 4 |
| Литературное чтение | 90 | 100 | 4,6 |
| Родная литература | 80 | 90 | 4,3 |
| Родной язык | 90 | 100 | 4,4 |
| Окружающий мир | 86 | 90 | 4,4 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 5 |
| музыка | 90 | 100 | 4,8 |
|  |  |  |  |  |  |
| Баймурзаева С.Б. | Русский язык | 3а | 64 | 100 | 3,9 |
| математика | 57 | 100 | 3,9 |
| Литературное чтение | 86 | 100 | 4,3 |
| Окружающий мир | 86 | 100 | 4,3 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 4,9 |
| ИЗО | 100 | 100 | 4,9 |
| музыка | 100 | 100 | 4,8 |
|  |  |  |  |  |  |
| Абдулважитова Н.И. | Русский язык | 3б | 64 | 100 | 3,8 |
| математика | 64 | 100 | 3,8 |
| Литературное чтение | 90 | 100 | 4,4 |
| музыка | 100 | 100 | 5 |
|  | Окружающий мир |  | 82 | 100 | 4,4 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 4,9 |
|  |  |  |  |  |  |
| Муслимова З.К. | Русский язык | 4а | 80 | 100 | 4 |
| математика | 80 | 100 | 4 |
| Литературное чтение | 93 | 100 | 4,6 |
| Родной язык | 73 | 100 | 4 |
| Окружающий мир | 93 | 100 | 4,6 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 4,9 |
|  |  |  |  |  |  |
| Нурласанова Б.М. | Русский язык | 4б | 46 | 100 | 3,6 |
| математика | 69 | 100 | 3,9 |
| Литературное чтение | 92 | 100 | 4,2 |
| Родная литература | 100 | 100 | 4,5 |
| Родной язык | 62 | 100 | 3,6 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 4,3 |
| ИЗО | 100 | 100 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Оразакаева М.Я. | Технология | 2а | 100 | 100 | 4,9 |
| 2б | 95 | 100 | 4,8 |
| 3а | 100 | 100 | 4,9 |
| 3б | 99 | 100 | 4,6 |
| 4а | 100 | 100 | 4,8 |
| 4б | 100 | 100 | 4,9 |
| ИЗО | 2б | 95 | 100 | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Акмурзаева У.А. | Русский язык | 5а | 69 | 100 | 3,9 |
| 6а | 50 | 100 | 3,6 |
| 11 | 67 | 100 | 4 |
|  | литература | 5а | 81 | 100 | 4,4 |
| 6а | 79 | 100 | 4,3 |
| 11 | 75 | 100 | 4,1 |
| Дагестанская литература | 11 | 67 | 100 | 4,1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Менлигулова З.Н. | Русский язык | 5б | 33 | 100 | 3,4 |
| 8 | 42 | 91 | 3,4 |
| 10 | 69 | 100 | 4,4 |
| литература | 5б | 50 | 100 | 3,5 |
| 8 | 43 | 90 | 3,2 |
| 10 | 69 | 100 | 4,4 |
| Дагестанская литература | 10 | 69 | 100 | 4,4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Отарова А.А. | Русский язык | 6б | 46 | 100 | 3,7 |
| 9 | 48 | 100 | 3,6 |
| литература | 6б | 46 | 100 | 3,8 |
| 9 | 57 | 100 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Байгазиева А.А. | Русский язык | 7 | 48 | 100 | 3,4 |
| литература | 7 | 70 | 100 | 4,4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Муталимова Р.А. | Родной язык | 5б | 82 | 100 | 3,9 |
| 6б | 70 | 100 | 4 |
| 7 | 67 | 100 | 3,4 |
| 8 | 57 | 100 | 3,7 |
| Родная литература | 5б | 91 | 100 | 4,5 |
| 6б | 100 | 100 | 4,5 |
| 7 | 87 | 100 | 4,2 |
| 8 | 86 | 100 | 4,1 |
| 10 | 100 | 100 | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Заракаева С.Б. | Родной язык | 5а | 100 | 100 | 4,5 |
| 6а | 100 | 100 | 4,1 |
| 9 | 86 | 100 | 4,2 |
| Родная литература | 5а | 100 | 100 | 4,5 |
| 6а | 91 | 100 | 4,1 |
| 9 | 87 | 100 | 4,2 |
| 11 | 100 | 100 | 4,4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Отарова А.А. | Родной язык | 2а | 90 | 100 | 4,4 |
| 2б | 70 | 90 | 4,1 |
| 3а | 58 | 100 | 3,9 |
| 3б | 60 | 100 | 3,9 |
| Родная литература | 3а | 75 | 100 | 4 |
| 3б | 70 | 100 | 4 |
| 4а | 80 | 100 | 4,1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Абдулкадырова С.М. | Английский язык | 2а | 83 | 100 | 4,5 |
| 2б | 82 | 100 | 4,1 |
| 4а | 87 | 100 | 4,2 |
| 4б | 54 | 100 | 3,7 |
| 6а | 57 | 100 | 3,9 |
| 6б | 54 | 100 | 3,8 |
| 8 | 43 | 100 | 3,6 |
| 9 | 48 | 100 | 3,6 |
| 10 | 77 | 100 | 4,2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Сабутова С.А. | Английский язык | 3а | 42 | 100 | 3,8 |
| 3б | 45 | 100 | 3,7 |
| 5а | 62 | 100 | 3,8 |
| 5б | 58 | 100 | 3,7 |
| 11 | 75 | 100 | 4 |
| Сабутова А.Б. | Английский язык | 2а | 75 | 100 | 4,1 |
| 2б | 50 | 100 | 3,6 |
| 7 | 40 | 100 | 3,6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Межиева К.К. | математика | 5а | 64 | 100 | 3,9 |
| 6а | 50 | 100 | 3,6 |
| алгебра | 7 | 40 | 100 | 3,5 |
| 8 | 48 | 95 | 3,2 |
| 10 | 62 | 77 | 3,8 |
| геометрия | 7 | 35 | 100 | 3,5 |
| 8 | 38 | 95 | 3,3 |
| 10 | 62 | 77 | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |
| Курганова А.Т. | математика | 5б | 50 | 100 | 3,5 |
| 6б | 46 | 100 | 3,8 |
| алгебра | 9 | 62 | 100 | 3,6 |
| 11 | 75 | 100 | 4 |
| геометрия | 9 | 52 | 100 | 3,7 |
| 11 | 75 | 100 | 4,1 |
| информатика | 7 | 75 | 100 | 3,8 |
| 8 | 80 | 100 | 4,1 |
| 9 | 81 | 100 | 4,1 |
| 10 | 77 | 100 | 4,3 |
| 11 | 91 | 100 | 4,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Ажимулаев В.Б, | история | 8 | 67 | 100 | 4 |
| 11 | 90 | 100 | 4,3 |
| Обществознание | 8 | 62 | 100 | 4 |
| 11 | 90 | 100 | 4,3 |
| ОДНКНР | 5а | 94 | 100 | 4,6 |
| 5б | 91 | 100 | 4,3 |
| Ажимулаева Т.С. | История | 5а | 75 | 100 | 4,3 |
| 5б | 83 | 100 | 4,3 |
| 6а | 81 | 100 | 4,2 |
| 6б | 46 | 100 | 3,7 |
| 7 | 45 | 90 | 3,1 |
| обществознание | 6а | 86 | 100 | 4,5 |
| 6б | 61 | 100 | 3,9 |
| 7 | 55 | 95 | 3,9 |
| Мир моих прав | 6а | 100 | 100 | 4,8 |
| 6б | 82 | 100 | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Сабутова З.Н. | история | 9 | 80 | 100 | 4 |
| 10 | 76 | 100 | 4 |
| Обществознание | 9 | 85 | 100 | 4 |
| 10 | 76 | 100 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Апазова С.А. | география | 5а | 68 | 100 | 4,1 |
| 5б | 50 | 100 | 3,7 |
| 6а | 85 | 100 | 4,2 |
| 6б | 60 | 100 | 3,9 |
| 7 | 60 | 100 | 3,9 |
| 8 | 51 | 100 | 3,8 |
| 9 | 80 | 100 | 4 |
| 10 | 69 | 100 | 4,2 |
| 11 | 100 | 100 | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Оразбаева Б.М. | биология | 8 | 52 | 100 | 3,6 |
| 10 | 69 | 100 | 4 |
| 11 | 90 | 100 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Бекмурзаева З.Е. | биология | 5а | 84 | 100 | 4,5 |
|  |  | 5б | 61 | 100 | 3,8 |
| 6а | 67 | 100 | 3,8 |
| 6б | 54 | 100 | 3,9 |
| 7 | 55 | 100 | 3,6 |
| 9 | 67 | 100 | 3,8 |
| химия | 8 | 38 | 100 | 3,5 |
| 9 | 48 | 100 | 3,7 |
| 10 | 76 | 100 | 4 |
| 11 | 75 | 100 | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |
| Дильманбетов С.А. | физика | 7 | 55 | 100 | 3,7 |
| 8 | 48 | 100 | 3,6 |
| 9 | 52 | 100 | 3,8 |
| 10 | 61 | 100 | 4 |
| 11 | 75 | 100 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Арсланов М.С. | Физическая культура | 4б | 100 | 100 | 4,3 |
| 6а | 100 | 100 | 4,6 |
| 6б | 100 | 100 | 4,4 |
| 7 | 85 | 100 | 4,2 |
| 8 | 85 | 100 | 4,4 |
| 9 | 90 | 100 | 4,2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Исаев Т.М. | Физическая культура | 5а | 93 | 100 | 4,8 |
| 5б | 100 | 100 | 4,5 |
| 10 | 100 | 100 | 4,4 |
| 11 | 100 | 100 | 4,7 |
| ОБЖ | 8 | 100 | 100 | 4,5 |
| 9 | 95 | 100 | 4,5 |
| 10 | 100 | 100 | 4,7 |
| 11 | 100 | 100 | 4,9 |
|  |  |  |  |  |  |
| Шамарова З.Э. | технология | 5а | 100 | 100 | 4,8 |
| 5б | 100 | 100 | 5 |
| 6а | 100 | 100 | 4,9 |
| 6б | 100 | 100 | 4,9 |
| 7 | 100 | 100 | 4,9 |
| 8 | 100 | 100 | 4,9 |
| 10 | 100 | 100 | 4,9 |
| 11 | 100 | 100 | 4,9 |
| ИЗО | 5а | 100 | 100 | 4,9 |
| 5б | 100 | 100 | 4,9 |
| 6а | 100 | 100 | 4,8 |
| 6б | 100 | 100 | 4,8 |
| 7 | 100 | 100 | 4,8 |
|  |  |  |  |  |  |
| Адильханов А.А. | музыка | 4а | 100 | 100 | 4,8 |
|  |  | 4б | 100 | 100 | 5 |
|  |  | 5а | 100 | 100 | 4,9 |
|  |  | 5б | 100 | 100 | 4,7 |
|  |  | 6а | 100 | 100 | 5 |
|  |  | 6б | 100 | 100 | 4,7 |
|  |  | 7 | 100 | 100 | 4,6 |
|  |  | 8 | 100 | 100 | 4,8 |
|  |  |  |  |  |  |

Учителя используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекают дополнительное внимание родителей к успехам учащихся.

**III. Пропуски уроков.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **Всего** |
| **Кол-во пропусков за год** | **656** | **483** | **689** | **789** | **586** | **397** | **665** | **374** | **4639** |
| **Класс** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7** | **8** | **9** |  |  |
| **Кол-во пропусков за год** | **762** | **498** | **486** | **966** | **791** | **1573** | **1578** |  | **6684** |
| **Класс** | **10** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во пропусков за год** | **1098** | **816** |  |  |  |  |  |  | **1914** |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  | **13237** |

За учебный год 2019 -2020 пропущено 13237 учебных часов. Все по болезни.

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-11 классах, диагностические работы за четверть в первых классах и контрольные работы во 2-11 классах, проверка техники чтения в 1-8х классах.

**IV. Выводы и рекомендации по результатам работы школы**

**в 2019-2020 учебного года**

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.

2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.

3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.

4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директора по УВР Б.Б.Мусаурова