**ПРОГРАММА РАБОТЫ**

**по реализации преемственности «Детский сад – школа» детского сада «Кызыл -гуль» и МКОУ«Червленно- бурунская средняя общеобразовательная школа им. З.М.Акмурзаева»**

**на 2019-2020 учебный год**

 Цели:

1. Подготовка детей к школе.

2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.

3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и высказыванию:

· по умению связно и последовательно излагать свои мысли

· самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему

· развитие фонематического слуха

2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности за выполнение заданий и поручений взрослых

3. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей

4. Психологическая подготовка детей к школе

5. Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1. | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | 2-ая неделя октября |
| 2. | Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе. | 4-ая неделя октября |
| 3. | Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада. | 4-ая неделя октября |
| 4. | Посещение воспитателями детского сада уроков математики, чтения, изо и физкультуры в 1-ом классе. | октябрь |
| 5. | Посещение учителями занятий в детском саду с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы (музыкальные занятия, занятия по конструированию, по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений по физическому воспитанию) | НоябрьДекабрьМарт |
| 6. | Анализ уровня полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада. | вторая половина учебного года |
| 7. | Методическое совещание в детском саду. Вопросы для обсуждения: а) состояние работы по обучению рассказыванию в подготовительной группе б) творческое развитие детей в) итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе. | апрель |
| 8. | Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание. | май |
| 9. | Приём учащихся в 1-ый класс школы. | Июль-август |

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1. | **Родительские собрания**«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе« Что должен уметь первоклассник» « Поступление в школу – важное событие в жизни детей» «Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы | октябрьдекабрьмартапрель  |
| 2. | Выставки детских работ | в течение года |
| 3. | День открытых дверей для родителей и учителей в детском саду*Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе* | март |
| 4. | Представление результатов работы в 1-х классах сообществу*Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов*  | март |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей  | в течение года |
| 6. | Родительский всеобуч для родителей будущих первоклассников | в течение года |
| 7. | Организация работы «Школа будущего первоклассника | октябрь |
| 8. | Анализ работы «Школа будущего первоклассника». Вопросы подготовки детей к школе.  | апрель |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1. | Экскурсии детей в школу:знакомство со школой посещение концерта  | декабрьмарт |
| 2. | Объединённая выставка творческих работ детей старшей группы детского сада и 1 класса школы  | ноябрь |
| 3. | **Совместные праздники**День знаний«Прощание с детским садом»  | 1 сентябряиюнь |